



FERIA DE EDUCACIÓN, CIENCIAS, ARTES Y TECNOLOGÍA 2013



EDUCACIÓN SECUNDARIA – CIENCIAS SOCIALES

TÍTULO:		Código:
INSTITUCIÓN:		
Localidad:	Jurisdicción:	
Alumno Expositor:	Alumno Expositor:	
Docente:		
Nombre y Apellido del Evaluador:		

Indicadores Ciencias Sociales	Pts	Obt.
<i>Identificación y formulación del problema</i>	15	
<i>Estado de la cuestión y formulación de hipótesis</i>	15	
<i>Búsqueda y sistematización de información</i>	15	
<i>Análisis e interpretación</i>	20	
<i>Informe</i>	10	
<i>Expositor/es</i>	10	
<i>Carpeta de campo</i>	10	
<i>Instalación para la presentación</i>	5	
Total ...	100	

Indicadores	Principales ítems a tener en cuenta
<i>Identificación y formulación del problema</i>	Delimitación del problema. Relevancia social, política y cultural del tema. Definición de los objetivos a alcanzar. Vinculación con el contexto social regional.
<i>Estado de la cuestión y formulación de hipótesis</i>	Relevamiento pertinente y actualizado de trabajos que aludan a la temática, reconstrucción de antecedentes que configuren un estado del arte. Planteo de hipótesis adecuadas.
<i>Búsqueda y sistematización de la información</i>	Recopilación de información pertinente al problema, proveniente de distintas fuentes. Eventual construcción de fuentes (a través de entrevistas, observaciones directas, etc.). Sistematización, organización y procesamiento de la información a través de diferentes dispositivos (ficheros, planos, gráficos, cuadros, croquis, tablas, etc.).
<i>Análisis e interpretación</i>	Articulación entre distintos planos del problema. Coherencia en las relaciones establecidas. Articulación entre los hechos y las teorías. Pertinencia de las argumentaciones y conclusiones.

<i>Informe</i>	Corrección en la presentación formal del trabajo en el lenguaje que se decida (temario, organización del índice, bibliografía, citas, edición de medios audiovisuales, duración y estructura del soporte elegido, etc.). Comunicación clara y accesible a los destinatarios, que dé cuenta de la contextualización temporal y espacial, los sujetos sociales intervinientes, los distintos procesos sociales implicados en el problema en cuestión.
<i>Expositor/es</i>	Dominio del tema en la exposición. Claridad en la presentación. Poder de síntesis. Uso adecuado del vocabulario. Disposición para la defensa del trabajo y para las eventuales dudas y preguntas que se le formulen.
<i>Carpeta de Campo</i>	Refleja el trabajo realizado por el/los expositores. Presenta las estrategias utilizadas. Contiene el registro detallado de las investigaciones realizadas. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo
<i>Instalación para la presentación</i>	Presentación acorde al trabajo realizado. Selección del material para la presentación.

Observaciones:

Firma y Aclaración del Evaluador:

D.N.I. N°: